

ПРОТОКОЛ

заседания отборочной комиссии по подведению итогов муниципального этапа
Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и
Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств», проводимом в рамках
конкурса в 2023 году

от 10 мая 2023 года

Присутствовали: Егорова О.Ю., Белова Е.В., Колосов В.Г., Матакина О.В., Галинина С.М., Павлов Д.Н., Ермолаева Н.А.

Повестка дня:

Подведение итогов проведения муниципального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств», проводимых в 2023 году.

Слушали: начальника отдела культуры администрации города Лесосибирска Белову Е.В., проинформировавшую членов комиссии об участниках конкурсов.

Решение:

1. Победителем муниципального этапа Конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» признана Проскуракова Лариса Николаевна, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лесосибирская детская музыкальная школа №3».

Критерии оценки профессионального уровня преподавателей детских школ искусств - всех участников прилагаются.

2. Победителем муниципального этапа Конкурса «Лучшая детская школа искусств» признано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лесосибирская детская школа искусств №1 им. А.Е. Бочкина».

Критерии оценки деятельности детских школ искусств прилагаются.

Постановили: наградить участников муниципального этапа Конкурсов «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «Лучшая детская школа искусств»:

- дипломами победителя муниципального этапа Конкурсов и денежными призами;
- благодарственными письмами участников муниципального этапа Конкурсов.

Заместитель главы города по социальной политике

 О.Ю. Егорова

Начальник отдела культуры администрации города Лесосибирска

 Е.В. Белова

Заместитель начальника отдела образования администрации города Лесосибирска

 В.Г. Колосов

Начальник отдела спорта и молодежной политики администрации города Лесосибирска

 О.В. Матакина

Руководитель клубного формирования МБУК «ЦКС г. Лесосибирска»

 С.М. Галинина

Депутат Лесосибирского городского Совета депутатов

 Д.Н. Павлов

Ведущий специалист отдела культуры администрации города Лесосибирска

 Н.А. Ермолаева

Критерии оценки профессионального уровня преподавателя детской школы искусств

Проскуракова Лариса Николаевна

№ п/п	Критерии и показатели	Количество, ед.	Количество баллов за одну ед.
1	Наличие обучающихся – победителей творческих мероприятий (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	10	1
	всероссийского уровня	6	2
	международного уровня	114	3
2	Наличие учеников, поступивших в профессиональные образовательные организации или в организации высшего образования в сфере культуры и искусства (за последние 5 лет)	12	2
3	Использование (внедрение) преподавателем собственных методических разработок, новых технологий, распространение педагогического опыта:		
3.1	наличие учебно-методических разработок, авторских программ, публикаций	10	2
3.2	участие в профильных научных, образовательных и методических проектах (спикер, организатор, преподаватель, иное) (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	4	1
	всероссийского уровня	0	2
	международного уровня	0	3
4	Личные достижения преподавателя:		
4.1	победы в конкурсах исполнительского мастерства (выставках)	0	3
4.2	победы в конкурсах методических работ	0	3
4.3	наличие почётных званий, индивидуальных грантов и денежных поощрений	6	3
5	Участие в деятельности профессиональных объединений и союзов	0	1

ИТОГО: 162 б.

Критерии оценки профессионального уровня преподавателя детской школы искусств

Кулешенко Ирина Владимировна

№ п/п	Критерии и показатели	Количество, ед.	Количество баллов за одну ед.
1	Наличие обучающихся – победителей творческих мероприятий (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	11	1
	всероссийского уровня	46	2
	международного уровня	12	3
2	Наличие учеников, поступивших в профессиональные образовательные организации или в организации высшего образования в сфере культуры и искусства (за последние 5 лет)	2	2
3	Использование (внедрение) преподавателем собственных методических разработок, новых технологий, распространение педагогического опыта:		
3.1	наличие учебно-методических разработок, авторских программ, публикаций	6	2
3.2	участие в профильных научных, образовательных и методических проектах (спикер, организатор, преподаватель, иное) (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	3	1
	всероссийского уровня	0	2
	международного уровня	0	3
4	Личные достижения преподавателя:		
4.1	победы в конкурсах исполнительского мастерства (выставках)	3	3
4.2	победы в конкурсах методических работ	0	3
4.3	наличие почётных званий, индивидуальных грантов и денежных поощрений	0	3
5	Участие в деятельности профессиональных объединений и союзов	1	1

ИТОГО: 84 б.

Критерии оценки профессионального уровня преподавателя детской школы искусств

Симонова Татьяна Анатольевна

№ п/п	Критерии и показатели	Количе ство, ед.	Количество баллов за одну ед.
1	Наличие обучающихся – победителей творческих мероприятий (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	1	1
	всероссийского уровня	6	2
	международного уровня	0	3
2	Наличие учеников, поступивших в профессиональные образовательные организации или в организации высшего образования в сфере культуры и искусства (за последние 5 лет)	0	2
3	Использование (внедрение) преподавателем собственных методических разработок, новых технологий, распространение педагогического опыта:		
3.1	наличие учебно-методических разработок, авторских программ, публикаций	0	2
3.2	участие в профильных научных, образовательных и методических проектах (спикер, организатор, преподаватель, иное) (за последние 3 года):		
	межрегионального уровня	0	1
	всероссийского уровня	0	2
	международного уровня	0	3
4	Личные достижения преподавателя:		
4.1	победы в конкурсах исполнительского мастерства (выставках)	3	3
4.2	победы в конкурсах методических работ	0	3
4.3	наличие почётных званий, индивидуальных грантов и денежных поощрений	0	3
5	Участие в деятельности профессиональных объединений и союзов	1	1

ИТОГО: 11 б.

Критерии оценки деятельности детской школы искусств

МБУДО «ЛДШИ №1 им. А.Е. Бочкина»

№ п/п	Критерии и показатели	Количество	Количество баллов	Итоговое количество баллов
1	Образовательные программы, реализуемые ДШИ:			
1.1	общее количество программ (ед.)	10	X	X
1.2	количество дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (ед.)	27	3 за каждую программу	
1.3	доля предпрофессиональных программ от общего количества программ (%)	2	0 – менее 50%; 1 – 50-80%; 2 – 80-100%	
2	Сведения о контингенте обучающихся (за последние 3 года):			
2.1	количество обучающихся, всего (чел.): 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	2	0 – уменьшение показателя; 1 – показатель стабилен; 2 – рост показателя	
2.2	количество обучающихся по предпрофессиональным программам (чел.): 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	2	0 – уменьшение показателя; 1 – показатель стабилен; 2 – рост показателя	
3	Количество отчисленных обучающихся (за последние 3 года):			
3.1	отчислено, всего (чел.) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год		X	X
3.2	доля отчисленных по отношению к общему контингенту обучающихся (%) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	3	1 – свыше 10% 2 – от 5 до 10% 3 – до 5%	
4	Сведения о выпускниках (за последние 3 года):			
4.1	количество выпускников, всего (чел.) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год		X	X

4.2	количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства (чел.)		X	X
-----	---	--	---	---

	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год			
4.3	доля выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства, по отношению к общему количеству выпускников (%) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	2	1 – до 5% 2 – от 6 до 15% 3 – более 15%	
5	Взаимодействие с образовательными организациями отрасли культуры, учреждениями культуры региона, других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья (при наличии):			
5.1	организация профориентационной работы совместно с профильными образовательными организациями	2	0 – работа не ведется; 1 – работа ведется нерегулярно; 2 – постоянное взаимодействие	
5.2	количество реализованных совместных творческих проектов с образовательными организациями отрасли культуры, учреждениями культуры за последние 3 года (ед.)	10	за каждый проект: 1 – регион 2 – другие регионы РФ 3 – ближнее и дальнее зарубежье	
6	Фестивали, конкурсы, смотры, выставки, иные социально значимые проекты регионального, федерального, международного уровней, организованных школой (ед.)	3	за каждый проект: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	
2				
6				
7	Количество учащихся – победителей конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, олимпиад за последние 3 года (чел.)	33	за каждого победителя: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	
114				
210				

			уровне	
8	Наличие победителей Общероссийских конкурсов за последние 5 лет:			
8.1	количество преподавателей – победителей Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» (чел.)	0	5 за каждого победителя	
8.2	количество учащихся – победителей Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» (чел.)	0	5 за каждого победителя	
9	Участие преподавателей и учащихся в культурной и общественной жизни региона, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья (при наличии), количество мероприятий за последние 3 года (ед.)	4 9 15	за каждый проект: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	
10	Количество используемых в образовательном процессе инновационных и экспериментальных программ, учебно-методических разработок преподавателей школы (ед.)	18	3 за каждую работу	
11	Количество заключенных школой договоров о целевом обучении, действующих на момент проведения конкурса (ед.)	9	3 за каждый договор	

ИТОГО: 473 б.

Критерии оценки деятельности детской школы искусств

МБУДО «ЛДМШ №3»

№ п/п	Критерии и показатели	Количество	Количество баллов	Итоговое количество баллов
1	Образовательные программы, реализуемые ДШИ:			
1.1	общее количество программ (ед.)	6	X	X
1.2	количество дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (ед.)	12	3 за каждую программу	
1.3	доля предпрофессиональных программ от общего количества программ (%)	1	0 – менее 50%; 1 – 50-80%; 2 – 80-100%	
2	Сведения о контингенте обучающихся (за последние 3 года):			
2.1	количество обучающихся, всего (чел.): 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	1	0 – уменьшение показателя; 1 – показатель стабилен; 2 – рост показателя	
2.2	количество обучающихся по предпрофессиональным программам (чел.): 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	1	0 – уменьшение показателя; 1 – показатель стабилен; 2 – рост показателя	
3	Количество отчисленных обучающихся (за последние 3 года):			
3.1	отчислено, всего (чел.) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год		X	X
3.2	доля отчисленных по отношению к общему контингенту обучающихся (%) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	2	1 – свыше 10% 2 – от 5 до 10% 3 – до 5%	
4	Сведения о выпускниках (за последние 3 года):			
4.1	количество выпускников, всего (чел.) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год		X	X

4.2	количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства (чел.)		X	X
-----	---	--	---	---

	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год			
4.3	доля выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства, по отношению к общему количеству выпускников (%) 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	2	1 – до 5% 2 – от 6 до 15% 3 – более 15%	
5	Взаимодействие с образовательными организациями отрасли культуры, учреждениями культуры региона, других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья (при наличии):			
5.1	организация профориентационной работы совместно с профильными образовательными организациями	2	0 – работа не ведется; 1 – работа ведется нерегулярно; 2 – постоянное взаимодействие	
5.2	количество реализованных совместных творческих проектов с образовательными организациями отрасли культуры, учреждениями культуры за последние 3 года (ед.)	4	за каждый проект: 1 – регион 2 – другие регионы РФ 3 – ближнее и дальнее зарубежье	
6	Фестивали, конкурсы, смотры, выставки, иные социально значимые проекты регионального, федерального, международного уровней, организованных школой (ед.)	1	за каждый проект: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	
7	Количество учащихся – победителей конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, олимпиад за последние 3 года (чел.)	32 10 207	за каждого победителя: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	

			уровне	
8	Наличие победителей Общероссийских конкурсов за последние 5 лет:			
8.1	количество преподавателей – победителей Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» (чел.)	0	5 за каждого победителя	
8.2	количество учащихся – победителей Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» (чел.)	0	5 за каждого победителя	
9	Участие преподавателей и учащихся в культурной и общественной жизни региона, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья (при наличии), количество мероприятий за последние 3 года (ед.)	7 0 15	за каждый проект: 1 – на региональном уровне 2 – на федеральном уровне 3 – на международном уровне	
10	Количество используемых в образовательном процессе инновационных и экспериментальных программ, учебно-методических разработок преподавателей школы (ед.)	12	3 за каждую работу	
11	Количество заключенных школой договоров о целевом обучении, действующих на момент проведения конкурса (ед.)	3	3 за каждый договор	

ИТОГО: 312 б.