

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования администрации города Лесосибирска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Город Лесосибирск – самостоятельное административно-территориальное образование. Лесосибирск входит в состав Красноярского края и является, в соответствии с ФЗ от 06.10.2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», самостоятельным муниципальным образованием (Устав города Лесосибирска, ст. 2).

Город расположен на Енисейском тракте в 280 км к северу от Красноярска на равнинном левом берегу Енисея.

После Великой Отечественной войны в районе Маклаково были построены крупные лесопильные заводы по переработке ангарской сосны в пиломатериалы на экспорт, возведены рабочие поселки Новомаклаково и Новоенисейск. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 21 февраля 1975 года №185 из поселков Новомаклаково и Маклаково образован город Лесосибирск. В 1989 году в состав Лесосибирска включен рабочий поселок Новоенисейск.

Город протянулся более чем на тридцать километров вдоль берега Енисея и состоит из отдельных жилых массивов, группирующихся вокруг предприятий и соединенных автотрассой регулярным пассажирским сообщением.

#### Демографическая ситуация

Численность постоянного населения на 1 января 2014 года составила 65 539 человек и за год снизилась на 377 человек. Основным фактором снижения показателя численности населения в 2013 г., является миграционная убыль населения.

Число умерших в 2013 г. снизилось на 5 % по сравнению с 2012 г.

Миграционная убыль населения составила 406 человек. Основу миграционных перемещений населения составляют внутрикраевые перемещения.

#### Численность населения по возрастам

Ф/П	М	Код показателя	Наименование показателя	Единицы измерения	2013 Отчет
		3	Население		
П	М	3.1	Численность постоянного населения (среднегодовая)	чел.	65 384

П	М	3.1.1	численность постоянного городского населения (среднегодовая)	чел.	65 330
П	М	3.1.2	численность постоянного сельского населения (среднегодовая)	чел.	54
П	М	3.2	Численность постоянного населения на начало периода	чел.	65 539
П	М	3.2.1	численность постоянного городского населения на начало периода	чел.	65 486
П	М	3.2.2	численность постоянного сельского населения на начало периода	чел.	53
Ф		3.2.3	численность постоянного населения в возрасте моложе трудоспособного на начало периода	чел.	12 861
П	М	3.2.4	численность постоянного населения в трудоспособном возрасте на начало периода	чел.	38 593
Ф		3.2.5	численность постоянного населения в возрасте старше трудоспособного на начало периода	чел.	14 085
Ф		3.2.6	численность постоянного населения в возрасте 0-14 лет на начало периода	чел.	12 186
Ф		3.2.7	численность постоянного населения в возрасте 0-17 лет на начало периода	чел.	14 311
П	М	3.2.8	численность постоянного населения в возрасте 1-6 лет на начало периода	чел.	5 458
П	М	3.2.9	численность постоянного населения в возрасте 5-18 лет на начало периода	чел.	10 186
П	М	3.2.10	численность постоянного населения в возрасте 6-29 лет на начало периода	чел.	37 923
П	М	3.3	Численность родившихся за период	чел.	972
П	М	3.4	Численность умерших за период	чел.	876
П		3.5	Количество умерших в трудоспособном возрасте	чел.	180
П	М	3.6	Естественный прирост (+), убыль (-) населения	чел.	96
П	М	3.7	Кoeffициент естественного прироста на 1000 человек населения	на 1000 человек населения	1,50
П	М	3.8	Численность прибывшего населения за период	чел.	1 678
П	М	3.9	Численность выбывшего населения за период	чел.	2 084
П	М	3.10	Миграционный прирост (снижение) населения	чел.	-406
П	М	3.11	Кoeffициент миграционного прироста (снижения) населения на 10000 человек населения	чел.	62,10
Ф		3.12	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	лет	67,00
Ф		3.13	Средний размер частного домохозяйства	чел.	2,40



Количество занятых в экономике города Лесосибирска в 2013 г. составило 38,44 тыс. человек. Наибольшая часть населения занята в крупных и средних организациях города.

#### **Занятость населения**

Отраслевая структура занятых в экономике города Лесосибирска:

- добыча полезных ископаемых – 0,9%;
- оптовая и розничная торговля – 3,3%;
- строительство – 1,6%;
- финансовая деятельность – 1,7%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 11,7%;
- обрабатывающие производства – 37,3%;
- производство и распределение электроэнергии, газа, воды – 7%;
- транспорт и связь – 8,3%;
- образование – 14,6%;
- предоставление прочих услуг – 13,5%.

Большая часть трудоспособного населения занята в сфере услуг. В малых организациях в 2013 году по оценкам было занято более 10,0 тыс. человек. Отмечается высокая маятниковая миграция населения из прилегающих к городу территорий, работающего в организациях Красноярска.

Отмечается увеличение доли занятых в торговле и сфере услуг за последние несколько лет (возрастала в среднем на 1,4 % в год и по итогам 2013 г.). Данная тенденция в наибольшей мере вызвана динамичным развитием торговых сетей, рынка финансовых услуг и операций с недвижимым

По данным городского Центра занятости населения, уровень безработицы по г. Лесосибирску в течение 2013 года снизился на 14,2 % и составил 1,2% (в 2011г. – 1,5 %).

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования администрации города Лесосибирска. Адрес: Красноярский край, город Лесосибирск, улица Мира, 2, тел/факс: 8(391)- 45-5-24-79.

Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Лесосибирска, отдыха и оздоровления детей осуществлялось согласно ведомственной целевой программе «Развитие муниципальной системы образования города Лесосибирска на 2013 – 2015 годы».

Реализация данной программы позволило выйти на создание Муниципальная программа «Развитие образования города Лесосибирска» на 2014–2016 годы.

## *2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Общее образование*

### *Сведения о развитии дошкольного образования*

В системе образования города функционирует 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (детских садов), 1 группа дошкольного возраста в МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 14». Их посещают на 01.01.2014 - 2883 дошкольников, 468 детей дошкольного возраста получают дошкольное образование в альтернативных формах.

Изменен статус дошкольных учреждений: 2 – ДОУ №6 «Светлячок» и ДОУ №43 «Журавушка» являются автономными, 4 ДОУ (ДОУ №54, №10, №41, №17) – бюджетными.

Руководством города и управлением образования ведется планомерная работа по обеспечению детей местами в дошкольных учреждениях.

После капитального ремонта здания, расположенного по ул. Яблочкова, 12, возвращенного из краевой собственности, открыто 3 группы на 60 детей, кроме того, в декабре открыта после ремонта дополнительная группа в здании по ул. Яблочкова, 17 на 24 ребенка.

За счет согласованных действий законодательной и исполнительной власти края, министерства образования и науки Красноярского края и руководства города осуществлена реконструкция здания незавершенного строительства школьного комплекса в 7 микрорайоне города под дошкольное образовательное учреждение на 95 мест. Детский сад с 01 июля 2013 года начал функционировать.

Проведены ремонты в действующих детских садах: МБДОУ № 10 «Кораблик», МБДОУ № 54 «Золушка», в которых восстановлены групповые помещения, введены дополнительно 47 мест.

Проводится поэтапный (секционный) капитальный ремонт переданного в муниципалитет Новоенисейского ЛДК ведомственного детского сада №55 «Радость», что позволит в конечном итоге предоставить места еще 290 дошкольникам.

В настоящее время муниципалитетом разработан и реализуется план по развитию системы дошкольного образования, в соответствии с которым за 2014 год представится возможность дополнительного устройства еще 216 дошкольников.

Функционируют 4 группы кратковременного дошкольного пребывания детей в образовательных учреждениях (МБОУ ДОД «ЦДОД», МБОУ «СОШ №8»).

Кроме этого, проводится работа по развитию в городе негосударственных форм дошкольного образования.

*Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет:*



Рост значения показателя в отчетном 2013 году (52,8%) на 8,3% по сравнению со значением 2012 года (44,5%) достигнут за счет расширения сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

На период до 2016 года прогнозируемое значение показателя составляет 53% за счет открытия дополнительных групп в действующих детских садах и доукомплектования действующих групп в соответствии с СанНиП.

*Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет:*

В отчетном 2013 году значение показателя составило 40,5%, что ниже значений показателя за 2012 год на 10%. Уменьшение значения показателя обусловлено введением в 2013 году обусловлено активным вводом 441 мест разными способами: завершением реконструкции здания на 95 мест, открытием 2-х новых групп после проведенного ремонта помещений действующих детских садов на 41 место, приобретение в муниципальную собственность здания ведомственного детского учреждения на 280 мест, доукомплектование действующих групп на 25 мест.

К 2016 году прогнозируется продолжение снижения очередности до 39,5%.

*Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений:*

В муниципальной системе дошкольного образования аварийных зданий дошкольных учреждений нет. (Показатель - 0)

*Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:*

В 2013 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 14791,90 рублей, превысив значение показателя за 2012 год - рублей на 51,5%. На период до 2016 года запланировано доведение значения показателя до 16568,0 рублей, что составит динамику увеличения в 12% от значения 2013 года.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 23776,1 рублей, превысив значение показателя за 2012 год на 36,8%. До 2016 года запланировано доведение показателя до 25512,0 рублей.

В 2013 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составила 28715,920 рублей, превысив значение показателя за 2012 год на 30%. К 2016 году запланированное значение показателя составит 31585,4 рублей.



*Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Система образования представлена в городе Лесосибирске учреждениями всех уровней и видов.

На начало 2014 года на территории города функционировало 15 общеобразовательных учреждений, в том числе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений: 7 средних школ, муниципальная гимназия, лицей и 2 основные школы. Все муниципальные общеобразовательные учреждения лицензированы и имеют государственную аккредитацию. Все учреждения определены в статусе: в городе 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 – (ООШ №14) является казенным.

Кроме муниципальных учреждений школьники города имеют возможность обучаться в кадетском корпусе, православной гимназии, школе-колледже «Знание» и специальной краевой коррекционной школе. Общее число обучающихся в негосударственных и краевых учреждениях около 500 человек. На сегодня создана сбалансированная сеть образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям безопасности. Таким образом, у учащихся и родителей есть возможность выбора учреждения для получения качественного образования.

Количество учреждений по числу учебных мест достаточно для имеющегося в городе количества детей школьного возраста. Этот вывод подтверждается и тем, что уменьшается число школьников, занимающихся во вторую смену с 44,6% в 2001 году до 29% на 1.09.2014.

*Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предмета:*

Значение показателя в отчетном 2013 году составило 96,3%, превысив значение показателя за 2012 год 1,95%.

В планируемом периоде до 2016 года значение показателя прогнозируется на уровне 100% за счет разработанных методических и организационных мероприятий на муниципальном и школьных уровнях.

В рамках данных мероприятий проводится работа:

- по активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений в части усиления внутришкольного контроля за выполнением годового календарного учебного графика, учебного плана и программ учебных предметов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- по повышению профессиональной компетентности учителей-предметников посредством проведения тематических семинаров по актуальным проблемам преподавания, освоения современных, в том числе информационных технологий, обучения методикам и способам подготовки



обучающихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, реализации внутришкольного мониторинга качества образования с использованием объективизированных технологий оценки учебных достижений обучающихся;

- по стимулированию повышения эффективности работы учителей (выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, денежное поощрение в рамках ежегодного конкурса лучших учителей и другое);

- по развитию и использованию информационных и телекоммуникационных технологий (внедрение в образовательный процесс компьютерного оборудования и программного обеспечения);

- по техническому переоснащению муниципальных образовательных учреждений (приобретение учебного оборудования, мебели и сопутствующих товаров для учебных кабинетов и лабораторий, спортивного оборудования и инвентаря и другое).

*Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений:*

В отчетном 2013 году значение показателя составило 3,6%, что выше значения показателя за 2012 год на 1,8%. Рост значения показателя объясняется, в том числе следующими причинами:

- большой долей обучающихся 10-11 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования вследствие недостаточно сформированных общеучебных навыков, низкой мотивации успешной учебной деятельности как условия построения будущей успешной профессиональной деятельности;

- недостаточной работой по объективной оценке учебных достижений обучающихся 10-11 классов и, как следствие, допуск к государственной (итоговой) аттестации лиц, не освоивших в полной мере образовательную программу среднего (полного) общего образования;

- недостаточной работой с родителями (законными представителями) по усилению ответственности за обучение детей.

На период до 2016 года прогнозируется, что значение показателя уменьшится и составит 0%.

*Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений:*

Увеличение значения показателя в отчетном 2013 году (81%) по сравнению с 2012 годом (73%) связано приобретением необходимого оборудования в предметные кабинеты физики, химии, спортивных залов.

Проведение плановых ремонтов отопительных систем, замены оконных блоков, модернизации оборудования столовых.

В настоящий момент к 2016 году планируется поддержание достигнутого значения.



*Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений:*

В муниципальной системе образования аварийных зданий общеобразовательных учреждений нет. (Показатель - 0)

*Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.*

Увеличение значения показателя в 2013 году – 88,42 по сравнению с 2012 годом на 0,51 % связано с осуществлением деятельности, направленной на выявление на ранней стадии проблем со здоровьем и проведение своевременного лечения. В рамках проводимой работы возросло количество профилактических осмотров детей и подростков с целью выявления заболеваний и факторов, влияющих на их течение. Осуществляется своевременный диспансерный учет и оказание медицинской помощи детям, имеющим хронические заболевания.

В 2016 году запланировано достичь значение показателя - 89%, в том числе за счёт реализации в каждом образовательном учреждении программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

*Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:*

Значение показателя в отчетном 2013 году составило 28%, превысив на 1,1 процентных пункта значение показателя за 2012 год (26,9%). Рост показателя в 2013 году связан с увеличением количества детей и соответственно классов-комплектов в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Рост количества классов-комплектов повлек увеличение количества обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

На период до 2016 года значение показателя прогнозируется на уровне 26 % с учетом развития демографической ситуации.

*Расчеты бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях:*

В отчетном 2013 году значение показателя составило 55,805 тыс. рублей, превысив значения показателя за 2012 год (11,599 тыс. рублей). Рост значения показателя связан с индексацией материальных расходов, а также повышением заработной платы работников образовательных учреждений.

К 2016 года прогнозируется показатель 58,112 тыс.руб.

*Дополнительное образование.*

*Сведения о развитии дополнительного образования.*



Сеть дополнительного образования детей отрасли «Образование» представлена 1 муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, которое на 01.09.2014 г. представлено объединениями по 6 направлениям по 23 образовательным программам с 1510 учащимися. В 5 учреждениях культуры занимается 922 учащихся, в 2 спортивных школах – 1459 школьников. 2880 детей занимаются в кружках и объединениях школ.

*Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы:*

В отчетном 2013 году значение показателя составило 69%, превысив значения показателя за 2012 год (41,0%) на 28% в связи с учетом предоставления услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (ранее не учитываемых в данном показателе).

На период до 2016 года прогнозируется достижение показателя 70%, в том числе за счет максимально эффективного использования баз общеобразовательных учреждений для работы системы дополнительного образования детей и открытия новых детских объединений в школах.

### *3. Выводы и заключения*

Стратегическая цель политики в области образования в Красноярском крае и, соответственно, в городе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Обозначены следующие приоритетные направления развития отрасли по уровням и видам образования:

- в системе дошкольного образования:
  - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования; федеральных государственных образовательных стандартов;
  - создание новых 216 мест в действующих организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а так же места в группах кратковременного пребывания детей; ввод в действие нового детского сада в п. Стрелка на 190 мест взамен 2-х морально изношенных ветхих общей численностью – 100 мест.
- В системе общего образования:
  - повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с

учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

– В системе дополнительного образования:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, создание на территории условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

– Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников.

– Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

– Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

– Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.



## II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя								
			Всего	в том числе:		В государственных образовательных организациях	в том числе:		В негосударственных образовательных организациях	в том числе:	
				в городских поселениях	в сельской местности		в городских поселениях	в сельской местности		в городских поселениях	в сельской местности
<b>I. Общее образование</b>											
<b>I. Сведения о развитии дошкольного образования</b>											
<b>I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>											
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	75,6	75,6		x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций	человек	2757	2757		x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	человек	891	891		x	x	x	x	x	x

1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	43,3	43,3		x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	2883	2883		x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет (включительно), проживающих на территории муниципального образования	человек	6668	6668		x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет (включительно), обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования	человек	15	15		x	x	x	x	x	x
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования										



1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,9	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания	человек	112	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>1.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>										
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,66			x	x	x	x	x	x
	Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	333	333		x	x	x	x	x	x
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>										
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,3	x	x	x	x	x	x	x	x
	Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду))	квадратный метр	24009	x	x	x	x	x	x	x	x
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	водоснабжение;	процент	94,4	94,4		x	x	x	x	x	x
	центральное отопление;	процент	100	100		x	x	x	x	x	x

	канализацию.	процент	100	100		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы)	единица	18	18			x	x		x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение	единица	17	17		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление	единица	18	18		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию	единица	18	18		x	x	x	x	x	x
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	27,8	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы	единица	5	x	x	x	x	x	x	x	x
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	11,1	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны	единица	2	x	x	x	x	x	x	x	x
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,1	0,1		x	x	x	x	x	x



	Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), доступных для использования детьми	единица	2	2		x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше	человек	2757	2757		x	x	x	x	x	x
<b>1.5.</b>	<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>										
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,1	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	88	x	x	x	x	x	x	x	x
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,9	0,9		x	x	x	x	x	x
	Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	27	27		x	x	x	x	x	x
<b>1.6.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>										
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	19	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни	день	54688	x	x	x	x	x	x	x	x

	Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	2883	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>1.7.</b>	<b>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	105,9	105,9		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2013	единица	17	17		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2014	единица	18	18		x	x	x	x	x	x
<b>1.8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>										
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	122,3	x	x	x	x	x	x	x	x
	Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	35250 0,3	x	x	x	x	x	x	x	x
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	2,7	x	x	x	x	x	x	x	x
	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы)	тыс. рублей	9622,1	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>1.9.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>										
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0		x	x	x	x	x	x



	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0	0		x	x	x	x	x	x
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0		x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитально ремонта	единица	0	0		x	x	x	x	x	x
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>											
2.1.	<b>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>										
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	97,9	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет	человек	7560	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	7184	x	x	6887	6887		294	294	
	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	92	x	x	92	x	x	0	x	x

	Численность обучающихся (все возраста) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	7184	x	x	6887	6887		294	294	
	Численность обучающихся (все возраста) вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	92	x	x	92	x	x	0	x	x
	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	125	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	100		100	100	



	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	человек	x	x	x	6887	6887			294	294	
<b>2.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>											
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент	x	x	x	28,1	28,1			0	0	
	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену	человек	x	x	x	1935	1935			0	0	
	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену	человек	x	x	x	0	0			0	0	
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	6,2	x	x		0	x	x

	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), с углубленным изучением отдельных предметов	человек	x	x	x	425	x	x	0	x	x
2.3.	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>										
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	x	x	x	13,4	13,4		9,8	9,8	
	Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	x	x	x	515	515		30	30	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	30,8	30,8		30	30	
	Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет	человек	x	x	x	128	128		6	6	



	Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	x	x	x	416	416		20	20	
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	x	x	x	9,4	x	x	7,6	x	x
	Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	квадратный метр	x	x	x	46581,2	x	x	2230,6	x	x
	Общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	квадратный метр	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения	человек	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения	человек	x	x	x	92	x	x	0	x	x
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:										
	водопровод;	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x
	центральное отопление;	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x
	канализацию.	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x

	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	11	2		2	2	
	Число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы)	единица	x	x	x	0	0		0	0	
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водопровод	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), центральное отопление	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водопровод	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:										
	всего;	единица	x	x	x	9,8	x	x	4,1	x	x
	имеющих доступ к Интернету	единица	x	x	x	9,8	x	x	4,1	x	x



	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	686	x	x	12	x	x
	Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	686	x	x	12	x	x
	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x

2.5.	<b>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>										
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент	x	x	x	0	0		0	0	
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся в образовательных организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек	x	x	x	0	0		0	0	
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	x	x	x	220	220		0	0	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	процент	X	x	x	88,3	88,3		100	100	



	общеобразовательных организациях										
	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек	x	x	x	68	68		1	1	
	Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	x	x	x	77	77		1	1	
<b>2.6.</b>	<b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>										
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:										
	по математике;	балл	3,18	x	x	x	x	x	x	x	x
	по русскому языку.	балл	3,91	x	x	x	x	x	x	x	x
	Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике	балл	3,18	x	x	x	x	x	x	x	x

	Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку	балл	3,91	x	x	x	x	x	x	x	x
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:										
	по математике;	процент	5,7	x	x	x	x	x	x	x	x
	по русскому языку.	процент	0,1	x	x	x	x	x	x	x	x
	Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по математике	процент	5,7	x	x	x	x	x	x	x	x
	Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по русскому языку	процент	0,1	x	x	x	x	x	x	x	x
2.7.	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x
	Численность обучающихся общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим	человек	x	x	x	6887	x	x	294	x	x



	питанием										
	Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием	человек	x	x	x	92	x	x	0	x	x
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	90,9	x	x	100	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы	единица	x	x	x	10	x	x	2	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	9,1	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны	единица	x	x	x	1	x	x	0	x	x

	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плангательные бассейны	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
<b>2.8.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	18,2		100	100	
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), по состоянию на 01.01.2013	единица	x	x	x	11	11		2	2	
	Число вечерних (сменных) образовательных организаций (включая филиалы), по состоянию на 01.01.2013	единица	x	x	x	0	0		0	0	
<b>2.9.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	x	x	x	61,5	x	x	0	x	x
	Объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	412823	x	x	0	x	x
	Объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	11050	x	x	0	x	x
	Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	x	x	x	6887	x	x	0	x	x
	Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	x	x	x		x	x	294	x	x
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	x	x	x	0,9	x	x	0	x	x



	общеобразовательных организаций											
	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	1525	x	x	0	x	x	
	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	2461	x	x	0	x	x	
	Общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	415348	x	x	0	x	x	
	Общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	13511	x	x	0	x	x	
2.10.	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>											
2.10. 1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	54,5	x	x	100	x	x	
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава	единица	x	x	x	6	x	x	2	x	x	
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x	
2.10. 2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	50	x	x	

	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели	единица	x	x	x	11	x	x	1	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	90,9	x	x	50	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку"	единица	x	x	x	10	x	x	1	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку"	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	9,1	x	x	50	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану	единица	x	x	x	1	x	x	1	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	81,8	x	x	0	x	x



	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения	единица	x	x	x	9	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x

### III. Дополнительное образование

#### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

<b>5.1.</b>	<b>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>										
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	38,2	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	1510	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	человек	922	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	человек	1459	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность населения в возрасте 5 - 18 лет	человек	10186	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</b>										
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:										
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x









	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,7	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	28	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	28	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.5.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	#ДЕЛ/0!	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования, по состоянию на 01.01.2013	единица	1	1		x	x	x	x	x	x
	Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, по состоянию на 01.01.2013	единица	5	5		x	x	x	x	x	x
	Число детских, юношеских спортивных школ, по состоянию на 01.01.2013	единица	2	2		x	x	x	x	x	x
<b>5.6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>										
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	3,7	x	x	x	x	x	x	x	x

	Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тыс. рублей	14328	x	x	x	x	x	x	x	x
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,2	x	x	x	x	x	x	x	x
	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тыс. рублей	32,5	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.7.</b>	<b>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>										
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.8.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>										
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	12,5	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	единица	1	x	x	x	x	x	x	x	x



5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	12,5	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	1	x	x	x	x	x	x	x	x
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>											
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>											
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>											
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	100	x	x

Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности	единица	x	x	x	11	x	x	2	x	x
--	---------	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Начальник управления образования  
администрации г. Лесосибирска



О.Ю. Егорова